

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

протокол от 16 апреля 2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

Г.Г. Абдульманова

Приказ от 16 апреля 2020 года № 37



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»)
Руководитель	Гелсинур Гумеровна Абдульманова
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. им З.Т.Тимирязева, д. 13;
Телефон, факс	8(84345) 2-40-67
Адрес электронной почты	Nur.dsburatino@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2016 год
Лицензия	от 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4739 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1000,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетные направления деятельности: финансовое просвещение и создание оптимальных условий для компетентного подхода в сфере социально-личностного развития дошкольников с учетом его психологического и физического здоровья, интеллектуального развития и адаптации к окружающему социуму.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает Образовательную программу, План работы МДОУ на учебный год.
Общее собрание работников	Общее собрание работников МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 292 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – по 25 детей;
- 3 вторых младших групп – по 22 ребенка;
- 3 средних групп – по 21 детей;
- 3 старших группы – по 21 детей;
- 4 подготовительных к школе группы – по 18 детей.

С целью создания, необходимых условий для всестороннего развития детей, имеется комфортная развивающая предметно - пространственная среда в группах в соответствии с возрастом. Особое внимание уделяется изучению английского языка. На базе детского сада функционируют две группы с погружением в английскую среду. Задачами обучения английскому языку дошкольников являются:

Образовательные:

1. Приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
2. Формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию.

Развивающие:

1. Расширять кругозор воспитанников;
2. Развивать фонематический слух;

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
2. Воспитывать чувство толерантности.

МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» является базовым детским садом. За Учреждением, как базовым, закреплены: МБДОУ № 16, МБДОУ № 17, МБДОУ № 24 и МБОУ «Андреевская ООШ». В течение учебного года по этому направлению проводятся работы по оказанию методической помощи педагогам данных учреждений, с проведением различных инновационных мероприятий на базе детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							воспитанников в пределах нормы	
	121	45%	135	50%	12	4%	256	95%

Качество освоения образовательных областей	105	39%	152	57%	11	4%	268	98%
--	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	276	94,4%
Неполная с матерью	13	4,5%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	15%
Два ребенка	196	67%
Три ребенка и более	52	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Мукосялка» (тестоластика), «Аквиарелька» (рисование, лепка, аппликации), «Веселый каблучок» (танцевальный);
- 2) социально-коммуникативное: «Солнечные лучики» (психология);
- 3) познавательное: «АБВГДейка» (подготовка к школе);
- 4) речевое развитие: «Fairytale» («Сказка»), «Логовичок»;
- 5) физическое развитие: «Здоровячок».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания от 31.08.18 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

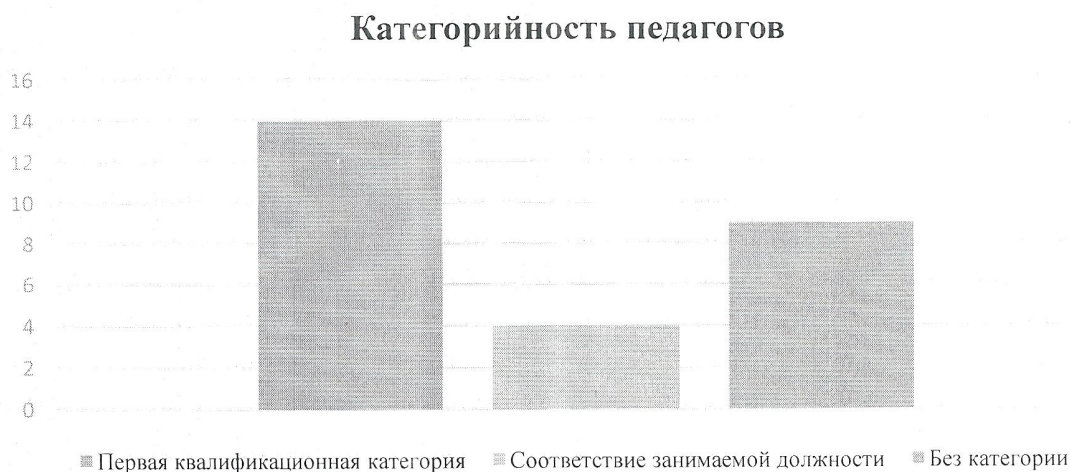
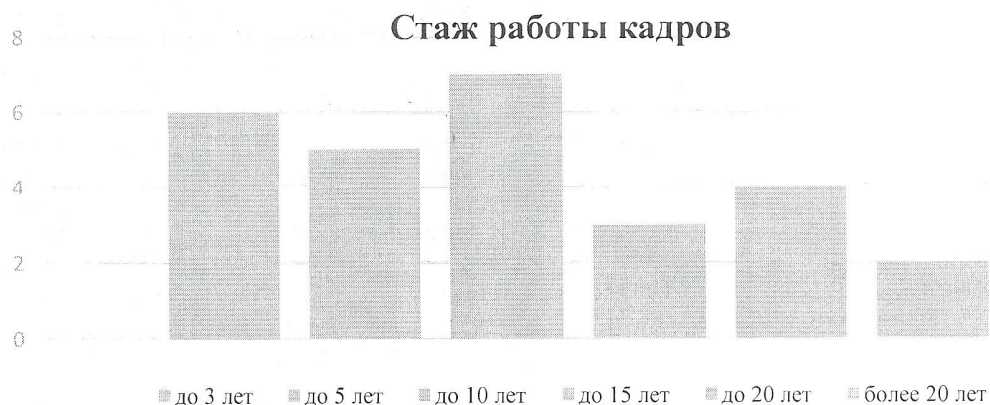
Детский сад работает в тесной связи с родителями, регулярно проводятся родительские собрания на актуальные темы такие как «Правильное питание – залог здоровья наших детей», «Особенности социализации детей дошкольного возраста».

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Из них педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 педагога Детского сада. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Грамота Призера Дома Дружбы народов Нурлатского муниципального района РТ районного конкурса «Этноигрушка»;
- Диплом призера НОУ ДПО «Центра социально-гуманитарного образования» по итогам очного конкурса чтецов «Ум, красота, честь и достоинство» в рамках международного проекта «Сомик»;
- Диплом Абсолютного победителя НОУ ДПО «Центра социально-гуманитарного образования» по итогам очного конкурса чтецов «Ум, красота, честь и достоинство» в рамках международного проекта «Сомик»;
- Свидетельство МО и Н РТ за участие в Республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2019»;
- Диплом за II место Природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы» призера конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы»;
- Диплом Победителя МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека»;
- Диплом МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района РТ за I место в муниципальном конкурсе «Билингвальный детский сад»;
- Сертификат IX Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»;
- Грамота МКУ Управления образования Нурлатского муниципального района РТ за I место в районном конкурсе «Эко – я! Эко – мы! Эко – мир!» в номинации «Эко – плакат»;
- Грамота МКУ Управления образования Нурлатского муниципального района РТ за I место в районном конкурсе «Эко – я! Эко – мы! Эко – мир!» в номинации «Эко – репортаж» (видеоролик);
- Почетная грамота Главы Нурлатского муниципального района и г. Нурлат за 2 место в номинации «Лучший детский сад в районном этапе республиканской акции «#ЭКОВЕСНА 2019»;
- Детско-взрослый проект «В поисках черного золота» муниципальный этап республиканского конкурса «Красивая школа 2019» (2 место);
- Диплом МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района РТ за I место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший проект профориентационной работы в детском саду».
- Диплом МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района РТ за 3 место в муниципальном рейтинге в сфере дошкольного образования за 2018/2019 учебный год;
- Познавательный-исследовательский проект «В поисках черного золота» (о проблемах экологии) Публикация по плану программы Эко-школы/Зеленый флаг;
- Победа в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ».

Методическая работа строится с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствуют активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Создан официальный Интернет-сайт МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» <https://edu.tatar.ru/nurlat/dsburatino>, на котором размещается информация о дошкольном учреждении, педагогическом коллективе.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- гимнастический зал – 1;
- студия английского языка – 1;
- сенсорная комната – 1;
- речевая студия «Логовичок» - 1;
- студия татарского языка «Салават купере» - 1;
- кабинет безопасности дорожного движения (автокласс) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и комнаты для приготовления дезраствора – 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2019 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	292
в режиме полного дня (8–12 часов)		292
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	267
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		292 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1,03%)
присмотру и уходу		3 (1,03%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,63
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27

с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (29,63%)
с высшей		0 (0%)
первой		8 (29,63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (26%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (22,2%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	2 (7%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	294
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

11/02/2019) Иванов
Заведующий

captains) there

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Летский сад № 12 «Буратино» общер. живающего

Г.Г. Абдульманов

